

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.01 Основы риторики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

45.03.01.31 Русская филология в образовательных и сетевых практиках

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Д-р филол. наук, Зав.кафедрой, Евсеева Ирина Владимировна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у студента таких коммуникативных компетенций, которые позволили бы ему с опорой на нравственные категории создавать и произносить публичные речи, достигая поставленных целей, что входит содержание ПК-1, направленной на формирование способности создавать тексты различного типа в соответствии с нормативными требованиями.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

На формирование навыков успешного публичного выступления направлены следующие задачи:

1) дать целостное представление о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов: истории риторики, основных понятиях и современном состоянии, значимости риторики в развитии демократического общества, методике создания текстов для публичного произнесения различных типов и жанров;

2) формирование умений и навыков построения и успешного произнесения публичных речей различных родов, видов и жанров красноречия.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен осуществлять поиск информации и создавать на ее основе тексты различного типа в соответствии с нормативными требованиями (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.), в том числе для размещения в сети Интернет</b>	
ПК-1.2: Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях	знать принципы создания устных и письменных текстов различных типов и жанров уметь создавать тексты различных видов и жанров владеть навыком создания текстов различных видов и жанров с использованием положений риторического канона
ПК-1.3: Владеет навыками креативного письма, принципами копирайтинга и рерайтинга	знать языковые средства выразительности, способствующие созданию креативного текста (устного и письменного) уметь создавать текст с использованием языковых средств выразительности владеть навыком создания креативного текста

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Раздел I. Основные понятия риторики, история её становления и развития</b>									
	1. Введение в риторiku. История становления и развития риторики в аспекте учения о риторическом идеале	2							
	2. Речевое поведение и нравственный кодекс оратора	2							
	3. Основные правила и принципы эффективного общения. Барьеры общения и способы их преодоления			4					
	4.							8	
<b>2. Раздел II. Подготовка и произнесение публичной речи</b>									
	1. Классический риторический канон и его этапы. Изобретение речи	2							
	2. Композиционное оформление речи и искусство аргументации	2							
	3. Словесное оформление мысли и украшение речи	4							
	4. Запоминание и произнесение речи	2							

5. Роды и виды красноречия	2							
6. Речевое поведение в ситуации спора	2							
7. Основы креативного письма			12					
8. Составление и произнесение информационных речей по теме «Выдающиеся ораторы»			2					
9. Составление и произнесение протокольно-этикетных речей. Эпидейктическое красноречие			4					
10. Составление и произнесение развлекательных речей. Приемы комического			2					
11. Составление и произнесение агитационных речей			8					
12. Искусство задавать вопросы и отвечать на них			4					
13.							46	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Аверина Т. Б., Акулова Н. Н., Александрова И. Б., Аннушкин В. И., Бернацкая А. А., Евсеева И. В., Винская Л. А., Ковтун Н. В., Фельде О. В., Смолина А. Н., Сквородников А. П., Копнина Г. А., Куликова Л. В., Фельде О. В., Шарифуллин Б. Я., Южанникова М. А. Эффективное речевое общение (базовые компетенции): словарь-справочник (Красноярск: СФУ).
2. Михальская А.К. Риторика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Лингвистика креатива-1(Екатеринбург: УрГПУ).
4. Копнина Г.А. Риторические приемы современного русского литературного языка: опыт системного описания: монография(М.: Флинта).
5. Аннушкин В. И. История русской риторики: Учеб. пособие(Москва: ФЛИНТА).
6. Михальская А. К. Сравнительно-историческая риторика: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Электронно-библиотечная система научной библиотеки СФУ, программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.